

Huiswerkbeleid definitieve versie juni '23

Aantal keer/dagen	Oprachten	Tijdsduur	Niet gemaakt	Hoe ouders kunnen helpen?	agenda
L1: - 3x (ma, di, do), wekelijks rekenboekje (vrije keuze, verplicht bij score onder 9/10 vanaf herfstvakantie)	- leesblad, letterdoos en letterschuif, wiskunde, oefenen rekenboekje - na kerst gedifferentieerd: leesblad, wiskunde, oefenen rekenboekje, schrijftaak spelling - facultatief Bingel	- 15 minuten, wordt bij problemen met ouders besproken	- ouders noteren dat via mail of agenda - huiswerk in orde tegen volgende dag	- letterdoos: letter- of woordkaartje tonen en kind leest, woorden laten leggen met letters - letterschuif: woordclusters oefenen, strook verschuiven en woord laten lezen - rekendoos: getalbeelden (memory/opzeggen)	- dagelijks door kinderen, niet op woensdag - wekelijks getekend door leerkracht - dagelijks getekend door ouders - communicatie via agenda met leerkracht
L2: - 3x (ma, di, do) - geen huiswerk tegen donderdag of maandag - huiswerk van donderdag is tegen maandag - huiswerk van maandag (10 woordjes) is tegen dinsdag	- maandag, dinsdag en donderdag: hardop lezen, tafels - spellingblaadje (donderdag tegen maandag) - spelling: 10 woorden schrijven op maandag tegen dinsdag	- 20 minuten	- huiswerk in orde tegen volgende dag	- samen hardop lezen - trainen met tafelkaartjes - woordjes dicteren en fouten samen verbeteren en bespreken	- wekelijks door kinderen ingevuld - getekend door leerkracht op maandag - dagelijks getekend door ouders - communicatie via agenda met leerkracht
L3: - 3x (ma, di, do) - geen huiswerk tegen donderdag of maandag	- spelling tegen woensdag en vrijdag - wiskunde tegen dinsdag en woensdag - lezen tegen dinsdag, woensdag en vrijdag - soms studeren W.O. - af en toe voorbereiden spreekbeurten of presentatie	- 30 minuten	- vragen naar reden - geen geldige reden -> attitudes rapport, kind krijgt 0/10, gemiddelde wordt op het einde genomen	- opvolgen agenda: wat moet kind doen die week, tegen volgende dag, ... - hulp bij nakijken/maken taken (afhankelijk kind) - leerstop 'afvragen'	- wekelijks ingevuld op maandag + aankondiging toets, iets meebrengen - dagelijks getekend door ouders + eventuele nota's of berichten - wekelijks getekend door leerkracht
L4: - gemiddeld 4x per week (niet tegen donderdag of	- gedifferentieerd opdrachten taal, wiskunde en spelling	- 25 minuten	- gegronde reden in agenda door ouders	- rustige ruimte voorzien - gemaakte werk even controleren op fouten	- wekelijks ingevuld op maandag of vrijdag voor

<p>maandag -> uitzonderlijk of lang vooraf doorgegeven)</p>	<p>(basis, verdieping, verrijkingstaken) - gedifferentieerd naar inhoud als hoeveelheid - 1x boekendoos, 1x presentatie</p>		<p>- huiswerk in orde tegen volgende dag - geen geldige reden -> attitudes rapport, kind krijgt 0/10, gemiddelde wordt op het einde genomen (zoals in L5)</p>	<p>- agenda mee controleren</p>	<p>volgende week (planning maken) - dagelijks getekend door ouders - taken in blauw, lessen in groen - wekelijks getekend door leerkracht - via Google Classroom (4A)</p>
<p>L5: - lessen en taken kunnen elke dag voorkomen - lessen op lange termijn (vb. grote toets Frans) - taken op lange termijn (vb. boekbespreking, spreekbeurt) - lessen en taken op lange termijn aankondigen -> leerlingen kunnen planning maken</p>	<p>- taken en lessen voor ieder vak (taal, spelling, wiskunde, Frans, W.O., godsdienst) - taken in blauw - lessen in groen - huiswerk = voorbereiden leerstof = thuis afwerken (verwerkingen, lessen, inoefentoets)</p>	<p>- tussen 30 en 40 minuten - goede planning zorgt voor betere spreiding werktijd</p>	<p>- taak niet gemaakt -> x - uitvlucht -> puntje, komt leerling het de dag nadien uit zichzelf zien -> puntje vervalt, indien niet -> x - gemiddelde wordt op het einde genomen - leerlingen kunnen x wegwerken door extra project uit te werken en voor te stellen</p>	<p>- afhankelijk van de leerling zelf - toch controleren of alles gemaakt werd - steekproef bij lessen of ze het kennen - verwijzen naar hulpmiddelen als ze iets niet begrijpen - aanmoedigen om zelf hulp te vragen aan medeleerling, leerkracht - aanmoedigen om planning te volgen - opdrachten zelf te laten maken (spreekbeurten, presentaties, ..)</p>	<p>- agenda ingevuld voor langere periode, kan nog aangevuld worden - grote toetsen en taken ruim vooraf aangekondigd - agenda wordt digitaal aangeboden (nagekeken door medeleerlingen, niet door leerkracht tenzij als uitzondering)</p>
<p>L6: Er is voor leerlingen en ouders een herkenbare structuur doorheen de week qua taken en toetsen. - wiskunde en Frans: dagelijks huiswerk, dit wordt elke dag besproken</p>	<p>Huiswerk: - wiskunde na elke les - Frans na elke les - spelling: tegen donderdag + 1 grote taak per thema - taal: 1x grote taak per week</p>	<p>- gemiddeld tussen 30 minuten en 60 minuten - afhankelijk van dag tot dag en van leerling tot leerling</p>	<p>- in orde -> 10/10 - niet in orde en geen geldige reden -> 0/10 voor die dag - gemiddelde wordt op het einde genomen, dat punt komt op rapport - nota in agenda of per mail (familiale</p>	<p>- helpen bij plannen van huiswerk en lessen (indien nodig, dit is kind afhankelijk) - opvolgen of taken en lessen gemaakt werden (indien nodig, dit is kind afhankelijk)</p>	<p>- op vrijdag ingevuld voor 2 tot 3 weken - leerlingen krijgen in de klas tijd en begeleiding bij het inplannen van grotere taken en toetsen, indien nodig</p>

<p>wie nog moeite had met de opdrachten en remediëring wordt ingepland.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlaams filmpje lezen tegen maandag - schrijftaak tegen dinsdag (samenvatting, verhaal, filosoferen, ...) die tijdens de les behandeld wordt <p>Naast de vaste structuur per week krijgen leerlingen grote taken die ze zelf moeten inplannen voor de vakken taal, spelling en W.O.</p>	<p>-> gedifferentieerde taken waar nuttig, naar hoeveelheid en inhoud</p> <p>Grote taken (spreekbeurt, projectweek, Franse dialogen/presentaties, ...) worden ruim vooraf opgegeven</p> <p>Leerlingen hebben één huiswerkkaft waar per vak al bovenstaand huiswerk in zit. In dezelfde kaft zitten ook onthoudmappen bij elk vak als hulpmiddel voor zowel leerlingen als ouders.</p> <p>Toetsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiskunde: per blok - Frans: per contact + herhalingsstoetsen - spelling: per thema - taal: per thema - W.O.: per thema (soms meerdere toetsen) - godsdienst: in vorm van quiz <p>Toetsenperiode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - juni - grote hoeveelheden leerstof - leerlingen krijgen planning en 		<p>omstandigheden, ziekte of andere reden) = geldige reden</p> <ul style="list-style-type: none"> - leerlingen krijgen 2x per rapport kans om 0 weg te werken met een tegoedbon die ze verdiend hebben door met andere dingen in orde te zijn 	<ul style="list-style-type: none"> - hulp zo snel als mogelijk afbouwen -> groeien in zelfstandigheid <p>Nuttig voor alle leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - toetsen samen nakijken en laten verbeteren thuis - hulp/uitleg bieden bij problemen met leerstof -> verwijzen naar hulpmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> - agenda kan digitaal geraadpleegd worden via Google Classroom - agenda wordt regelmatig gecontroleerd op orde + invullen, handtekening en planning - in loop van het jaar wordt van leerlingen verwacht dat ze zelf in hun agenda moeten kijken welk materiaal mee naar huis moet (ter voorbereiding op het middelbaar)
---	---	--	--	--	--

	leerstofoverzichten van deze toetsenperiode eind april				
--	--	--	--	--	--

