

Huiswerkbeleid definitieve versie september '25

Aantal keer/dagen	Opdrachten	Tijdsduur	Niet gemaakt	Hoe ouders kunnen helpen?	agenda
L1: - 3x (ma, di, do), wekelijks rekenboekje (vrije keuze, verplicht bij score onder 9/10 vanaf herfstvakantie)	- leesblad, letterdoos en letterschuif, wiskunde, oefenen rekenboekje - na kerst gedifferentieerd: leesblad, wiskunde, oefenen rekenboekje, schrijftaak spelling - facultatief Bingel	- 15 minuten, wordt bij problemen met ouders besproken	- ouders noteren dat via mail of agenda - huiswerk in orde tegen volgende dag	- letterdoos: letter- of woordkaartje tonen en kind leest, woorden laten leggen met letters - letterschuif: woordclusters oefenen, strook verschuiven en woord laten lezen - rekendoos: getalbeelden (memory/opzeggen)	- dagelijks door kinderen, niet op woensdag - wekelijks getekend door leerkracht - dagelijks getekend door ouders - communicatie via agenda met leerkracht
L2: - 3x (ma, di, do) - geen huiswerk tegen donderdag of maandag - huiswerk van donderdag is tegen maandag - huiswerk van maandag (10 woordjes) is tegen dinsdag	- maandag, dinsdag en donderdag: hardop lezen, tafels - spellingblaadje (donderdag tegen maandag) - spelling: 10 woorden schrijven op maandag tegen dinsdag	- 20 minuten	- huiswerk in orde tegen volgende dag	- samen hardop lezen - trainen met tafelkaartjes - woordjes dicteren en fouten samen verbeteren en bespreken	- wekelijks door kinderen ingevuld - getekend door leerkracht op maandag - dagelijks getekend door ouders - communicatie via agenda met leerkracht
L3: - 3x (ma, di, do) - geen huiswerk tegen donderdag of maandag	- spelling tegen woensdag en vrijdag - wiskunde tegen dinsdag en woensdag - lezen tegen dinsdag, woensdag en vrijdag - soms studeren W.O. - af en toe voorbereiden spreekbeurten of presentatie	- 25 minuten	- vragen naar reden - streepje bij niet gemaakt, indien de leerling het de volgende dag uit zichzelf laat zien, verdwijnt het streepje - quoterings is gelijk aan het aantal huiswerkdagen	- opvolgen agenda: wat moet kind doen die week, tegen volgende dag, ... - hulp bij nakijken/maken taken (afhankelijk kind) - leerstof 'afvragen'	- wekelijks ingevuld op maandag + aankondiging toets, iets meebrengen - dagelijks getekend door ouders + eventuele nota's of berichten - wekelijks getekend door leerkracht
L4: - gemiddeld 4x per week (niet tegen donderdag of	- gedifferentieerd opdrachten taal, wiskunde en spelling	- 25 minuten	- gegronde reden in agenda door ouders	- rustige ruimte voorzien - gemaakte werk even controleren op fouten	- wekelijks ingevuld op maandag of vrijdag voor



maandag -> uitzonderlijk of lang vooraf doorgegeven)	(basis, verdieping, verrijkingstaken) - gedifferentieerd naar inhoud als hoeveelheid - 1x boekendoos, 1x presentatie		- huiswerk in orde tegen volgende dag - geen geldige reden -> attitudes rapport, kind krijgt 0/10, gemiddelde wordt op het einde genomen (zoals in L5)	- agenda mee controleren	volgende week (planning maken) - dagelijks getekend door ouders - taken in blauw, lessen in groen - wekelijks getekend door leerkracht - via Google Classroom (4A)
L5: - lessen en taken kunnen elke dag voorkomen - lessen op lange termijn (vb. grote toets Frans) - taken op lange termijn (vb. boekbespreking, spreekbeurt) - lessen en taken op lange termijn aankondigen -> leerlingen kunnen planning maken	- taken en lessen voor ieder vak (taal, spelling, wiskunde, Frans, W.O., godsdienst) - taken in blauw - lessen in groen - huiswerk = voorbereiden leerstof = thuis afwerken (verwerkingen, lessen, inoefentoets)	- tussen 30 en 40 minuten - goede planning zorgt voor betere spreiding werktijd	- taak niet gemaakt -> x - uitvlucht -> puntje, komt leerling het de dag nadien uit zichzelf zien -> puntje vervalt, indien niet -> x - gemiddelde wordt op het einde genomen - leerlingen kunnen x wegwerken door extra project uit te werken en voor te stellen	- afhankelijk van de leerling zelf - toch controleren of alles gemaakt werd - steekproef bij lessen of ze het kennen - verwijzen naar hulpmiddelen als ze iets niet begrijpen - aanmoedigen om zelf hulp te vragen aan medeleerling, leerkracht - aanmoedigen om planning te volgen - opdrachten zelf te laten maken (spreekbeurten, presentaties, ..)	- agenda ingevuld voor 2 weken, kan nog aangevuld worden - grote toetsen en taken ruim vooraf aangekondigd - agenda wordt digitaal aangeboden (nagekeken door medeleerlingen, niet door leerkracht tenzij als uitzondering) - zelfde document als L6
L6: - lessen en taken kunnen elke dag voorkomen - lessen op lange termijn (vb. grote toets Frans) - taken op lange termijn (vb. boekbespreking, spreekbeurt)	- taken en lessen voor ieder vak (taal, spelling, wiskunde, Frans, W.O., godsdienst) - taken in blauw - lessen in groen - huiswerk = voorbereiden leerstof	- gemiddeld tussen 30 minuten en 60 minuten - afhankelijk van dag tot dag en van leerling tot leerling	- in orde -> 10/10 - niet in orde en geen geldige reden -> 0/10 voor die dag - gemiddelde wordt op het einde genomen, dat punt komt op rapport - nota in agenda of per mail (familiale	- helpen bij plannen van huiswerk en lessen (indien nodig, dit is kind afhankelijk) - opvolgen of taken en lessen gemaakt werden (indien nodig, dit is kind afhankelijk)	- op vrijdag ingevuld voor 3 tot 4 weken - leerlingen krijgen in de klas tijd en begeleiding bij het inplannen van grotere taken en toetsen, indien nodig

- lessen en taken op lange termijn aankondigen -> leerlingen kunnen planning maken - Vlaams filmpje lezen tegen (nog te bekijken)	= thuis afwerken (verwerkingen, lessen, inoefentoets)		omstandigheden, ziekte of andere reden) = geldige reden - leerlingen krijgen 2x per rapport kans om 0 weg te werken met een tegoedbon die ze verdiend hebben door met andere dingen in orde te zijn	- hulp zo snel als mogelijk afbouwen -> groeien in zelfstandigheid Nuttig voor alle leerlingen: - toetsen samen nakijken en laten verbeteren thuis - hulp/uitleg bieden bij problemen met leerstof -> verwijzen naar hulpmiddelen	- agenda kan digitaal geraadpleegd worden via Google Classroom - agenda wordt regelmatig gecontroleerd op orde + invullen, handtekening en planning - in loop van het jaar wordt van leerlingen verwacht dat ze zelf in hun agenda moeten kijken welk materiaal mee naar huis moet (ter voorbereiding op het middelbaar) - zelfde document L5
---	--	--	--	--	--